Proyecto de Graduación 2015 en Creekside

Requisito de graduación

El Proyecto de Graduación es un requisito para graduarse. Cada uno de los estudiantes debe completar todas las seis partes y obtener por lo menos una puntuación de Básico en cada parte para poder pasar. Los estudiantes del grado 12 que no pasan el Proyecto de Graduación no se graduarán junto con sus compañeros en junio.

Selección del tema

Todos los temas del Proyecto de Graduación deben ser apropiados para el ambiente escolar. Todos los temas del Proyecto de Graduación deben ser aprobados por el maestro del estudiante.

Administración del tiempo

Se espera que los estudiantes del Grado 12 usen su salón de Homeroom y tiempo fuera del horario de clases en el Proyecto del Grado 12.

**CALIFICACION DE LAS PARTES INDIVIDUALES**

**Aprobación del tema:** El formulario de Aprobación del Tema debe obtener una puntuación de Aprobado antes de pasar a los componentes adicionales. Una vez que se haya recibido la aprobación, se debe escribir una Carta de Intención y debe ser presentada al Maestro de Homeroom para su aprobación. Esta debe completarse en el 1er periodo de calificación.

**Horario de voluntario:** Los estudiantes Seniors son responsables por ser voluntarios de alguna manera dentro del Valle de Sonoma por diez (10) horas como un componente del Proyecto de Graduación. Las horas de voluntario deben ser registradas y firmadas por el supervisor de esas horas en un Registro de Horas de Voluntario. Las horas de voluntario deberían apoyar el tema seleccionado para el Proyecto de Graduación y ser aprobadas por el maestro de Homeroom. La experiencia de las horas de voluntario será parte de la Presentación Oral cuando el estudiante comparta su experiencia con la Mesa Directiva de la Presentación Oral del Proyecto de Graduación. La locación del lugar e información de contacto será decidida y planeada durante el primer periodo de calificación. *Formulario de Mentor para las Horas de Voluntario debe ser firmado y entregado durante GP1.*

**Reporte de investigación:** El primer borrador del reporte de investigación, incluyendo la Página de Investigación y la Hoja de Tesis adjunta, es una parte del 2do periodo de calificación en Homeroom. El reporte final será completado durante el 3er periodo de calificación en Homeroom. Tanto el primer borrador como la copia final del reporte de investigación serán calificados usando la Rúbrica del Reporte de Investigación del Proyecto de Graduación y podrá obtener una puntuación de Avanzado, Proficiente, Básico, o Pre-Básico. Si la puntuación obtenida en el reporte final del reporte de investigación es Pre-Básico, el reporte de investigación debe ser revisado y entregado nuevamente hasta que se obtenga una puntuación de por lo menos Básico; usando los horarios principales de todos los días.

**El Auxiliar visual:** El poster será calificado por el maestro de Artes Visuales usando la Rúbrica del Proyecto de Graduación y podrá obtener una puntuación de Avanzado, Proficiente, Básico, o Pre-Básico. Si la puntuación obtenida en el poster es Pre-Básico, el poster debe ser corregido y lo deben entregar nuevamente hasta que obtengan una puntuación de Básico. El poster y cualquier otro auxiliar visual serán creados y aprobados durante el 4to periodo de calificación.

**El Portafolio:** El portafolio será calificado por el maestro de Home Room usando la rúbrica del portafolio del Proyecto de Graduación y podrá obtener una puntuación de Avanzado, Proficiente, Básico, o Pre-Básico. Si la puntuación obtenida en el portafolio es Pre-Básico, el portafolio debe ser corregido y lo deben entregar nuevamente hasta obtener una puntuación de Básico. Todos los componentes serán recopilados y organizados durante el 5to periodo de calificación.

El portafolio debería incluir:

* Página de presentación
* Tabla de Contenido
* Su reporte completo, con la citaciones
* Hoja de Horas de Voluntario

**La Presentación Oral:** La presentación oral será calificada por la Mesa Directiva de la Presentación Oral del Proyecto de Graduación usando la Rúbrica de la Presentación Oral y podrá obtener una puntuación de Avanzado, Proficiente, Básico, o Pre-Básico. Si la puntuación obtenida en la presentación oral es Pre-Básico, el estudiante no se puede graduar en junio con su clase y puede tener que hacer esta parte del Proyecto de Graduación durante el tiempo indicado, hasta que sea completado. Las presentaciones orales serán programadas durante el Periodo de Calificación 5.

Por favor note: los estudiantes que falsifiquen las firmas requeridas, cometan plagio, o fallen en completar exitosamente cualquier componente del Proyecto de Graduación puede ser requerido a asistir al Periodo de Tiempo Prime, puede perder privilegios, tal vez no se gradúen con los compañeros, y pueden ser requeridos a asistir a clases de verano.

Información del proceso

Escogiendo el tema del Proyecto de Graduación

1. Escojan un tema que sea de su interés y del cual se sientan entusiasmados. Hablen con su maestro de Homeroom, familia, y amigos para obtener ideas. Piensen acerca de todas las partes principales del Proyecto de Graduación y si su tema puede o no puede ser ampliado apropiadamente.
2. Escojan una actividad relacionada a su tema. La actividad debe incluir un, “ampliación del aprendizaje,” para ustedes. Ustedes deberían poder demostrar a los jueces durante su Presentación Oral del Proyecto de Graduación que destreza o conocimiento nuevo han desarrollado.

Paquete de aprobación del tema en el Proyecto de Graduación:

1. Carta de intención

2. Firma en el Certificado de Comprensión Parental (ver abajo)

3. Propuesta de Actividad de Voluntario y nombre del mentor voluntario***. El Mentor debe firmar el Formulario de Acuerdo del Mentor.* Vayan a la página de estudiantes de la Escuela Preparatoria Creekside para tener copias adicionales de la Información del Proyecto de Graduación y el Formulario de Mentor Voluntario como un documento en Word.**

1.) CARTA DE I NTENCION

La Carta de Intención del Proyecto de Graduación es una carta formal, escrita a su maestro de de Home Room que explica su tema del Proyecto de Graduación, su actividad y su comprensión de las consecuencias del plagio. La carta debe ser aprobada y firmada por su maestro de Home Room, un miembro del grupo de maestros que calificarán los Paquetes de Aprobación del Tema y/o un miembro de la Mesa Directiva de Revisión del Proyecto de graduación.

Todos los jueces de la Presentación Oral del proyecto de graduación leerán su Carta de Intención. Si hay más de 2 o 3 errores pequeños, su carta no será aprobada. Ustedes serán requeridos a corregir la carta hasta que sea aprobada.

Los requisitos del formato están descritos abajo. Hemos incluido un ejemplo de la Carta de Intención.

Formato de la Carta de Intención del Proyecto de Graduación:

o Márgenes de una pulgada

o Letra de 12 puntos estilo Times New Roman

o Un solo espacio dentro de los párrafos

o Doble espacio entre los párrafos, antes y después de la fecha, después de “Estimado…,” y después de “Atentamente,”

o No hagan sangría en sus párrafos en el formato de esta carta de negocios

o Asegúrense de incluir un espacio para la firma de su maestro de Home Room y otra persona en la parte inferior de la página indicando que ellos aprueban su tema.

Preguntas que deberías considerar antes de escribir tu Carta de Intención del Proyecto de Graduación

* ¿Ha sido mi tema identificado claramente? ¿Incluye una “ampliación de aprendizaje?”
* ¿Cuál es el resultado esperado de mi proyecto?
* ¿Es apropiado de acuerdo al ambiente escolar?
* ¿Podré pasar por lo menos 10 horas como voluntario que se puedan documentar? ¿Podrán completarse esas horas antes de la fecha para entregar el Portafolio?
* ¿Es posible mi Proyecto de graduación? ¿Es realista mi Proyecto de Graduación?
* ¿Identifique recursos potenciales para la actividad?
* ¿Necesitaré fondos? De ser así, ¿cómo voy a asegurar los fondos necesarios?
* ¿Cuál es el requisito de tiempo? ¿Voy a necesitar tiempo libre especial?
* ¿Incluirá mi proyecto a la escuela de alguna manera (ocurriendo en los terrenos escolares, recaudación de fondos para la escuela, uso del equipo escolar o afiliación con un grupo escolar)? De ser así, ¿he completado el formulario de Actividad Escolar?
*
* \*Antes de entregar tu Carta de Intención, usa SPELLCHECK, luego pide a tu maestro de Home Room que lo revise, imprime una copia de buena calidad con tinta negra, y firma la carta en el espacio entre, “Atentamente,” y tu nombre escrito.\*
*

**Certificación de Comprensión**

Yo he leído y entiendo la información describiendo los requisitos del Proyecto de Graduación 2015 para la Escuela Preparatoria Creekside.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor legal Fecha

Susie Student

4321 Broadway

Sonoma, CA 95476

(707) 321-1234

19 de agosto, 2015

John Teacher

Creekside High School

20000 Broadway

Sonoma, CA 95476

Estimado Sr./Sra./Srta. Jones:

Párrafo 1 – Introducción (No hagan sangría / párrafo con un solo espacio)

* Describe el área general de interés de tu Proyecto de Graduación.
* Explica porque escogiste esta área de interés general.
* Describe lo que ya sabes o has hecho que te ayudará con tu conocimiento básico.
* Indica el tema para tu Proyecto de Graduación.
* Indica cuál es tu ampliación de aprendizaje y como te será desafiante.
* Asegúrate de usar mayúsculas en Proyecto de Graduación.

Párrafo 2 – Actividad supervisada por el mentor (No hagan sangría / párrafo con un solo espacio)

* Empiecen con una oración transicional, por ejemplo, “La actividad supervisada por el Mentor que yo he seleccionado hacer para el tema de mi Proyecto de Graduación es,” y luego describe lo que vas a hacer.
* Describe la actividad en términos específicos: ¿Qué es? ¿Qué o quien estuvo involucrado? ¿Cuál es el costo potencial? ¿Cómo vas a pagar por esto? ¿Cuánto tiempo tomará? ¿Vas a necesitar tiempo libre del trabajo?
* Explica cuál es el resultado final, producto, o demostración de tu actividad supervisada por el Mentor y porque crees que podrás completarla.

Párrafo 3 – Entender lo que es el Plagio (No hagan sangría / párrafo con un solo espacio)

* ¿Qué es el plagio?
* ¿Por qué es importante evitar el plagio?
* ¿Cuáles son las consecuencias posibles si cometen plagio?

Atentamente,

Susie Student (firma en letra cursiva)

Susie Student

Aprobado:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Maestro de Homeroom